Level: Visionary 3
Book: Connectivity 3

Session	Teaching Pages	For Students
1	Pages 1, 2, 4 & 5	
2	Pages 3, 6 & 7	
3	Pages 8 & 9 Page 144 Writing Handbook Unit 1 Page 153 Soft Skills Booster,	
4	Pages 10,11 & 12	
5	Pages 13, 14, 16 & 17	
6	Pages 15, 18 & 19	
7	Pages 20 & 21 Page 154 Soft Skills Booster	
8	Pages 22,23 & 24 Page 145 Writing Handbook Unit 2	Presentation 1 Topic: Would you let your child marry a person with a different skin color? Why/ why not? Would you let your child marry a person with a different religion? Why/ why not? Would you adopt a child from a different culture? Why/ why not?
9	Pages 25, 26, 28 & 29	
10	Pages 27, 30 & 31.	
11	Pages 32 & 33. Page 155 Soft Skills Booster	
12	Pages 34, 35 & 36 Page 146 Writing Handbook Unit 3	
13	Pages 37, 40 & 41	
14	Pages 38, 42 & 43	
15	Page 39, 44, 45 & 48	
16	Pages 46 & 47 Page 147 Writing Handbook Unit 4 Page 156 Soft Skills Booster	Presentation 2 Topic: If you were to write a novel, what would it be about? Talk about the main characters, the setting, the genre, the plot and the ending. Would people your age like it? Why/ why not?
17	Pages 49,50,51	
18	Pages 52 & 53	
19	Pages 54 & 55	
20	Pages 56 & 57	
21	Pages 58 & 59 Page 148 Writing Handbook Unit 5 Page 157 Soft Skills Booster	Learning Booster 1
22	Pages 61, 62 & 63	

Level: Visionary 3
Book: Connectivity 3

23	Pages 64 & 65	
24	Pages 66, 67 & 72	
25	Pages 68 & 69 Page 158 Soft Skills Booster	
26	Pages 70 & 71 Page 149 Writing Handbook Unit 6	Presentation 3 Topic: How do you define success in your professional life? Do you think success is more dependent on luck or effort? Does a person's upbringing and background play a significant role in their chances of success?
27	Pages 73, 74 & 75	
28	Pages 76 & 77	
29	Pages 78, 79 & 84	
30	Pages 80 & 81	
31	Pages 82 & 83 Page 159 Soft Skills Booster Page 149 & 150 Writing Handbook Unit 7	
32	Pages 85, 86 & 87	
33	Pages 88 & 89	
34	Pages 90, 91 & 96	
35	Pages 92 & 93 Page 160 Soft Skills Booster	
36	Pages 94 & 95 Page 150 Writing Handbook Unit 8	
37	Pages 97, 98 & 99	Presentation 4 Topic: What is the greatest invention ever? What invention would you like to invent? What is Mother Nature's greatest invention?
38	Pages 100 & 101	
39	Pages 102 & 103	
40	Pages 104, 105 & 108	
41	Pages 106 & 107 Page 161 Soft Skills Booster Page 151 Writing Handbook Unit 9	
42	Pages 109, 110 & 111	
43	Pages 112 & 113	
44	Pages 114, 115 & 120	
45	Pages 116 & 117 Page 162 Soft Skills Booster	Presentation 5 Topic: Imagine that you are president of your country. How would you make your country a better place to live?
46	Pages 118 & 119 Page 152 Writing Handbook Unit 10	Learning Booster 2

Level: Visionary 3
Book: Connectivity 3

راهنمای اجرایی ترم

به منظور ارتقاء کیفیت آموزش و ایجاد یک تجربه یادگیری موثر برای زبان آموزان، اساتید محترم موظف‌اند به نکات زیر توجه نمایند و آن‌ها را در کلاس‌های درس اجرا نمایند:

تدریس دوره Visionary:

از آنجایی که کتاب های Connectivity دارای بخش های بسیار کاملی در تدریس تمامی مهارت ها هستند و کتاب های TEACHER'S BOOK این دوره دارای LESSON PLANNER بسیار قوی می باشد، در تدریس دوره Visionary احتیاجی به تولید و استفاده از Presentation File نیست.

تدریس این دوره با اجرای دقیق LESSON PLANNER توسط استاد و بارگزاری پی دی اف Student's Book انجام می شود.

زبان تدریس سطح Visionary 3:

تدریس سطح **Visionary 3** به صورت کاملا انگلیسی انجام می شود. به زبان آموزان خود کمک کنید درطول این دوره به تدریج به Fluency و Accuracy مناسب دست یابند.

پرزنتیشن:

زبان‌آموزان باید در پایان یونیت های زوج پرزنتیشن خود را بر اساس موضوعات درج شده در این سیلابس ارائه دهند .

اساتید محترم بایستی در جلسه مورد نظر پس از نوشتن موضوع پرزنتیشن روی برد به زبان آموزان اعلام نمایند که آنان باید یک پرزنتیشن شفاهی ۲ الی ۳ دقیقه ای در مورد آن آماده نمایند و در ابتدای جلسه بعد در گروه های خود به همکلاسان خود و به استاد ارائه نمایند .

زبان آموزان را تشویق نمایید تا از تمامی گرامرها و لغات تدریس شده در آن دو یونیت در ارائه خود استفاده نمایند .

ارائه ویدئوهای کتاب:

ویدئوهای کتاب در قسمت‌های Pronunciation و Grammar باید در زمان تدریس در کلاس پخش شوند و پس از آن لینک آن در اختیار زبان آموزان قرار داده شود تا روی آن بیشتر کار کنند .

کار با قسمت Soft Skills Booster

در راستای تقویت مهارت‌های نرم دانشجویان، اساتید گرامی موظف‌اند بخش Soft Skills Booster را در طول جلسات درسی ذکر شده در این سیلابس به کار گیرند و تمرینات مرتبط را اجرا نمایند.

Level: Visionary 3
Book: Connectivity 3

تدریسWriting :

در تدریس Writing بایستی از بخش Writing Handbook انتهای کتاب طبق آموزش Teacher's Book استفاده شود. اما توجه داشته باشید با توجه به ماهیت برگزاری کلاس های آنلاین و دسترسی محدود اساتید به زبان آموزان، Writing کامل در کلاس نوشته نمی شود. استاد در کلاس مهارت مورد نظر را با زبان آموزان تمرین می نماید. به این صورت که خود استاد جمله نمونه روی بورد می نویسد و از زبان آموزان می خواهد که شبیه جملات استاد جملاتی را در مورد خود یا موضوع جدیدی بنویسند. زمان این تمرین نسبت به تعداد زبان آموزان کلاس حدود ۲۰ دقیقه می باشد. در پایان استاد یک موضوع مرتبط به محتوای یونیت به زبان آموزان ارائه می نماید تا برای جلسه بعد یک متن در مورد آن بنویسند.

بخش Interactive Cool Down

این بخش به منظور مرور و فعال‌سازی مجدد موضوعات اصلی یونیت های تدریس شده در سیلابس گنجانده شده است .از اساتید محترم خواهشمندیم در ابتدا تسک به صورت سمپل توسط شما با استفاده از محتوای یونیت با یکی از زبان آموزان خوب کلاس اجرا شود و بعد زبان آموزان در ابتدا به صورت کار گروهی و سپس در کلاس به صورت رندم برای انجام تسک مربوط انتخاب شوند .دادن Constructive Feedback در این بخش الزامیست.

تکلیف:

الف: اساتید محترم این دوره در انتهای هر جلسه یک تکلیف شفاهی و کتبی که در برگیرنده محتوای تدریس شده در آن روز می‌باشد را به زبان آموزان ارائه دهند.

ب: داخل یونیت ها و انتهای کتاب تمامی صفحات و یا بخش هایی که در سیلابس گنجانده نشده بایستی به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود.

بخش Grammar Expander :

این بخش در کلاس تدریس نمی شود و به عنوان Homework به زبان آموزان سپرده می شود .

تعداد Group/pair work :

در تدریس کلاس های آنلاین پیشنهاد می شود که تعداد Group/pair work حداقل دو و حداکثر سه مرتبه در طول هر جلسه باشد. در موارد بیشتری که LESSON PLANNER فعالیت گروهی پیشنهاد داده است استاد خود تمرین را با تک تک زبان آموزان انجام می دهد و احتیاجی به کار گروهی نیست.

Level: Visionary 3
Book: Connectivity 3

بخش های Extension/ Option/ Challenge/ Closure Activity :

تمامی این بخش هایی که در LESSON PLANNER ذکر شده اند بایستی تا جایی که زمان ۸۰ دقیقه ای کلاس اجازه می دهد مطابق توضیح در تمامی جلسات مورد استفاده قرار گیرند .

ارزیابی آموزشی زبان آموزان:

در دوره های بزرگسال موسسه ارزیابی به صورت ارزشیابی تکوینی یا Formative Assessment انجام می گردد. طبق این دیدگاه بجای انجام فقط یک آزمون پایان ترم، ارزیابی در طول روند آموزش اتفاق می افتد و زبان آموزان در پایان هر پنج یونیت به یک آزمون جامع به نام Learning Booster دسترسی خواهند داشت. زبان آموز در انتهای هر آزمون می تواند بلافاصله پاسخهای درست و غلط خود را مشاهده نماید و برای رفع ایرادات خود تلاش نماید. از آنجایی که این آزمون ها تاثیری در نمره پایانی زبان آموز نخواهد داشت، باعث پایین آمدن استرس آزمون و بالا رفتن انگیزه برای خود ارزیابی یا Self-Assessment می گردد .

جلساتی که زبان آموزان دسترسی به انجام آزمون ها را دارند بایستی توسط استاد در کلاس اعلام شود تا زبان آموزان بعد از کلاس آن را انجام دهند.

در طول دوره هدتیچر دو مرتبه پس از پایان یونیت های ۲ و ۶ در کلاس حاضر شده و پرسش علمی کوتاهی با تمامی زبان آموزان انجام می دهد و در صورت نیاز جلسه ای را با تک تک زبان آموزان برای کمک و یا مشاوره هماهنگ می نماید.

در پایان هر سطح زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.

در کارنامه این دوره ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به Overall Achievement. نمره دهی Overall Achievement با در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم انجام می گردد:

فعالیت کلاسی. انجام تکالیف. پرسش استاد از محتوای جلسه گذشته. Oral Presentation